

## **Развивающая среда, как шаг к максимальной реализации творческого потенциала**

Особенностью целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении является то, что в отличие от других образовательных учреждений важным компонентом является создание развивающей предметно-пространственной среды.

В раннем возрасте интенсивно развивается центральная нервная система малышей, формируется мозг («учится» отражать окружающий мир), психика - как отражательная способность мозга. Иными словами, чтобы развивался мозг, он должен отражать яркий, насыщенный впечатлениями мир, вызывающий у маленького ребенка эмоциональный отклик, а так же активизирующий слух, зрение, тактильную чувствительность, т.е. все виды восприятий.

При оформлении развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе мы учитывали возрастные особенности и задачи воспитания, так же учитывали принципы гигиеничности и безопасности.

**Цель:** Создание оптимальных условий способствующих всестороннему развитию ребенка.

### **Задачи:**

- Обеспечить комфортность и безопасность обстановки, облегчить адаптацию к детскому саду: интерьер и среда группы имеет сходство с домашней обстановкой.
- Создать нейтральное световое и обучающее цветовое решение в оформлении интерьера группы.
- Предоставить достаточное наличие игрового и дидактического материала, способствующего возникновению и интенсивному развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций, чувств.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, уровня активности. Это дает детям чувство психологической защищенности, помогает развитию личности, способностей, овладению разными способами деятельности.

В группе детей от 2-3 лет постепенно вносятся изменения в окружающую среду. Меняется тематика картин, которые отображают какой-либо развернутый сюжет. Главное сюжет картины должен быть понятен ребенку. Например, сценка из жизни ребенка или пейзаж, отвечающий текущему времени года.

### **Раздевалка**

Прием детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся их индивидуальные шкафчики.

Здесь же расположен информационный уголок для родителей с необходимой информацией по детскому саду, консультации и советы родителям; стенд для детского творчества.

### **Групповое помещение**

В игровой зоне размещены: центр творчества, уголок конструирования, уголок сенсомоторного развития, театральная уголок, уголок музыкального развития. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.

Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей. Развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина.

Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне, в стеллаже, так как свободное пространство на полу даёт возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных игрушек. Для активной деятельности в группе имеются машины, каталки, тележки, коляски.

Для обеспечения богатства сенсорных впечатлений создан уголок сенсомоторного развития, предназначенный также для развития мелкой моторики, тактильных ощущений. Здесь дети учатся застёгивать пуговицы, завязывать ленточки, шнурки и др.

Мини-библиотека представляет собой столик с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой.

Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В нашей группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки леса, моря, различные сказки.

Наша развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам мальчиков и девочек. Например, для девочек есть гладильная доска, утюги, куклы, пупсы, ванночка для мытья кукол, парикмахерская. Для мальчиков – наборы инструментов, машинки, железная дорога и автомобильная дорога.

Все игрушки, игровой материал размещён таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, передвижные полки. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

В нашей развивающей среде существует уютное место для отдыха. В спальне находятся кровати для дневного сна детей, а также уголок физического развития, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей.

### **«Здравствуй, я пришел!»**

Для облегчения адаптации детей в детском саду, для наблюдения за эмоциональным состоянием ребенка в группе создано, одно из любимых детьми, пособие «Здравствуй, я пришел!». Оно имеет несколько функций: учит детей здороваться, чувствовать себя частью единого коллектива, семьи. И по тому, с каким настроением

ребенок заходит - можно судить о его эмоциональном состоянии на момент прихода в группу.

Создавая нашу развивающую среду, мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

## **Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе**

1. Разработка мультимедийных презентаций.
2. Использование сети Интернет.
3. Изготовление печатной продукции: тематических выпусков стенных газет, буклетов, журнала для родителей.

### **Сайты для педагогов ДООУ:**

Журнал Дошкольное воспитание

<http://dovosp.ru/journals>

Образовательный портал “Учеба” раздел Дошкольное воспитание

[http://www.ucheba.com/met\\_rus/k\\_doshvosp/title\\_main.htm](http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm)

Интернет магазин – дошкольное воспитание

[http://colibri.ru/category/764-knigi/765-nehudozhestvennaya\\_literatura/867-uchebnaya\\_literatura/889-doshkolnikam/966-shkola\\_rannego\\_razvitiya\\_do\\_5\\_let](http://colibri.ru/category/764-knigi/765-nehudozhestvennaya_literatura/867-uchebnaya_literatura/889-doshkolnikam/966-shkola_rannego_razvitiya_do_5_let)

Сайт “Все для детского сада”

<http://www.ivalex.vistcom.ru/>

### **Детские сайты**

Сайт “Интернетенок”

<http://xn--e1aahkmbbiose4p.xn--p1ai/>

Детский портал “Солнышко”

<http://www.solnet.ee/>